

Олимпиада по русскому языку 7 класс

1. Можно ли, не изменяя ни одного звука, изменить род существительного *грусть*, а существительные *съезд*, *лесть* и *пядь* превратить в другие части речи? Докажите.
2. Расставьте ударение в выделенных словах.
Когда наконец *включат* свет?
Купила в *бутике* мягкий *пуловер*.
Всю *броню* уже продали.
Ревень и *щавель* хороши в пирогах.
Сотрудника решили *премировать* и *командировать* за рубеж.
3. Подберите антонимы к словам, впишите их в клетки, и в первом столбце вы прочтёте антоним к слову «правда».

Великан	■						
Отдых	■						
Недостаток	■						
Грусть	■						
Братъ	■						
Пассивно	■						

4. « **Я – исследователь!**» Укажите морфемный состав слов *булочка*, *ленточка*, *жилочка*, *бери*, *бросьте*, *режь*.
5. Напишите слова, в которых окончание находится не в конце слов. Укажите части речи.
6. «**Двенадцатибуквенные слова**». Из каждых четырёх слов составьте двенадцатибуквенное слово, взяв из каждого слова по три рядом стоящие буквы. Например, *конверсия*, *родитель*, «*Мерседес*», *неприкаянный* – *кондитерская*.
Матрас, *пропорция*, *тяжесть*, *горение*.
Проректор, *кордебалет*, *пересмена*, *баранка*.
Размежевание, *неделя*, *мельница*, *проникновение*.
Подскок, *пирог*, *поворот*, *поверка*.
Награда, *биотехнология*, *брехня*, *готика*.
7. «**Покоритель вершин**».

Вы покорите вершину, если не сделаете ни одного ошибочного шага. Желаем легких восхождений!

запута...ый
сплоче...ый, вылепле...ый
лише...ый, отрече...ый, выветре...ый
изуче...ый, отмече...ый, подкова...ый
стреля...ый, науче...ый, моче...ый в воде
писа...ый, чита...ый, продолже...ый, круче...ый
расстрое...ый, увиде...ый, вяза...ый своими руками
краше...ый, вяза...ый, наигра...ый, купле...ый, травле...ый.
гаше...ый, наклее...ый, копче...ый, варе...ый, назва...ый, пойма...ый
жаре...ый в масле, выполне...ый, сломле...ый, стира...ый, пута...ый, жева...ый

8. Как превратить МЕСТО в ПАРТУ? Необходимо из заданного слова «место» составить ряд слов, каждое из которых будет отличаться от предыдущего только одной буквой, последним должно быть слово «парта». Например, *волк – полк – пола – поза – коза*.
9. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения такие же точно, как и в русском. Расставьте необходимые знаки препинания, если они нужны. Сделайте синтаксический разбор предложения.

Рочник грюмил расчиквающее дытирем стягло.

Гвоздикова Елена Ивановна – учитель русского языка и литературы школы №97 г. Ижевска