

РЕЙТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6-Х КЛАССАХ
**ТЕМА: «МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ГЛАГОЛОВ»**

УРОВЕНЬ А

1. *Морфология* — это раздел науки о языке, в котором изучаются:

- 1) части слова;
- 2) члены предложения;
- 3) части речи.

2. *Правильно охарактеризовано слово как часть речи:*

- 1) имя - существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., II скл., им.п., ед.ч.
- 2) хотел бы - глагол, несоверш. вид, переходн., I спр., условн. наклонение, ед.ч., м.р.
- 3) тройка - существительное, нарицательное, неодушевленное, ж.р., I скл., им.п., ед.ч.

3. *НЕ с существительными и прилагательными пишется слитно:*

- 1) если слово может быть заменено синонимом без НЕ;
- 2) если в предложении есть противопоставление с союзом НО;
- 3) если слово не употребляется без НЕ.

4. *Допущена ошибка в написании НЕ в предложении:*

- 1) Неширокая, но глубокая речонка протекала через город.
- 2) В несчастье важна поддержка друга.
- 3) Что-то мне сегодня не здоровится.

5. *Суффикс -ЧИК- пишется:*

- 1) свар...ик; 3) перепис.ик; 5) перебеж...ик
- 2) воз...ик; 4) ракет...ик;

6. *Суффикс -ЕК- есть:*

- 1) остаточ...к; 2) конч...к; 3) стульч...к.

7. *Буква О пропущена:*

- 1) печ...шь; 3) холщ...вый; 5) береж...т
- 2) реч...нка; 4) болын...й;

8. *Буква Е пропущена:*

- 1) плеч...м; 3) еж...вый; 5) крыж...вник
- 2) ж...лтый; 4) теч...т;

9. *Установите соответствие: ЧАСТЬ РЕЧИ - ПРИМЕР*

- | | | |
|------------------------|------------|------------|
| 1) имя существительное | а) белый | г) беговой |
| 2) имя прилагательное | б) белить | д) бег |
| 3) глагол | в) белизна | е) бегать |

10. *Пропущена буква А:*

- 1) р...сток; 2) прик...саться; 3) заг...реть

11. Мягкий знак пропущен:

- 1) Он встретит.. .ся с нами.
- 2) Девочка любит наряжат.. .ея.
- 3) Всем пришлось быстро собрат.. .ся.
- 4) Я думаю, они подружат.. .ся.

УРОВЕНЬ В

Прочитайте текст и выполните задания по нему.

(1) Птица авдотка крупнее голубя. (2) Большеголовая, большеглазая, высоконогая. (3) Клюв желтый, глаза желтые, а сама буро-серая. (4) Ляжет на песок - совсем на песчаный бугорок похожа.

(5) И яйца авдотки в ямке-гнезде не так легко рассмотреть. (6) Они тоже желтовато-бурого цвета.

(7) Днем птица лежит, отдыхает, а наступит вечер - начинает ходить-бродить, еду отыскивать. (8) И вблизи озер, и в степи сухой.

(9) Ловит жуков, ест червяков, а попадется на пути лягушонок - и ему несдобровать. (10) Увидит мышонка и за ним припустится.

(11) Ночью легко узнать, где птица ходит. (12) Далеко слышен ее голос: - Вдотья, вдотья.

(13) Начнет частить, и слышится «авдотья».

(14) Ну как же не назвать птицу авдоткой, если она сама себя так называет.

(Н. Леденцов).

ЗАДАНИЯ:

1. Найдите и выпишите имена существительные из предложений 7 и 8, определите их склонение, число и падеж.
2. Выпишите из предложений 9 и 10 разносклоняемое существительное.
3. Определите, каким способом образованы прилагательные в предложении 2.
4. Найдите и выпишите имена прилагательные в сравнительной степени из предложений 1-6.
5. Выпишите из предложений 5 - 7 глаголы, определите спряжение.

УРОВЕНЬ С

1. Озаглавьте текст.
2. Слова какой части речи помогают создать образ птицы авдотки:

- а) ее повадки;
- б) внешний вид.

Приведите 1 -2 примера из текста.